

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521.2.OŚ1.A03.TI	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Techniki informacyjno-komunikacyjne
	angielskim	Information Technology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Marcin Frączek
1.6. Kontakt	41 349 6375, mfraczek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Laboratorium (30 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Podające: instruktaż, opis, objaśnienie; Problemowe: dyskusja, uczenie wspomagane komputerem (praca z programem przy wsparciu prowadzącego, ćwiczenia do wykonania); Praktyczne: pokaz z objaśnieniem	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Cieśla K., 2013, Inkscape. Podstawowa obsługa programu, Wyd. Helion S.A., Gliwice. Przeździecki K., Sikorski W., Treichel W., 2017, Technologie informacyjne dla studentów, WITKOM (Salma Press), Warszawa. Tracz M., 2016, Technologie informacyjno-komunikacyjne w nauczaniu i uczeniu się geografii – możliwości i wyzwania, Prace Studenckiego Koła Naukowego Geografów Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, vol. 4, s. 154-166.
	uzupełniająca	Foody G., See L., Fritz S., Mooney P., Olteanu-Raimond A.M., Fonte C.C., Antoniou V. (eds.), 2017, Mapping and the Citizen Sensor, Ubiquity Press, London. DOI: https://doi.org/10.5334/bbf Miller M., 2016, Internet rzeczy. Jak inteligentne telewizory, samochody, domy i miasta zmieniają świat, Wyd. Naukowe PWN S.A., Warszawa. Roguski A., 2020, Zrozumieć social media, Wyd. Helion S.A., Gliwice

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Laboratorium:

- C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności z zakresu poszukiwania, edycji, rozpowszechniania i przechowywania różnego rodzaju informacji z wykorzystaniem technik komputerowych
- C2 - Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności z zakresu obsługi wybranych programów komputerowych i urządzeń peryferyjnych dotyczących różnego rodzaju informacji
- C3 - Usprawnienie procesu nauczania, pisanie prac zaliczeniowych i dyplomowych oraz prowadzenia działalności naukowej przez studentów

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Laboratorium (L)	3	51-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich ćwiczeń i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 90%, udział w dyskusji – 10%)
	3,5	61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich ćwiczeń i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 90%, udział w dyskusji – 10%)
	4	71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich ćwiczeń i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 90%, udział w dyskusji – 10%)
	4,5	81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich ćwiczeń i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 90%, udział w dyskusji – 10%)
	5	91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich ćwiczeń i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 90%, udział w dyskusji – 10%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w laboratoriach	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30
PUNKTY ECTS za przedmiot	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....